

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas/ Semester : IV/ 2 (Dua)
Tema ke : 6 Indahnya Negeriku
Sub Tema ke : 1 Keanekaragaman Hewan dan Tumbuhan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (5 x 35 Menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar:

- 1.2 Mengakui dan mensyukuri anugerah Tuhan yang Maha Esa atas keberadaan lingkungan dan sumber daya alam, alat teknologi modern dan tradisional, perkembangan teknologi, energi, serta permasalahan sosial.
- 2.4 Memiliki kepedulian terhadap lingkungan dan sumber daya alam melalui pemanfaatan bahasa Indonesia.
- 3.4 Menggali informasi dari teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.
- 4.4 Menyajikan teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam secara mandiri dalam teks bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.

Indikator:

- 1.2.1 Menggunakan Bahasa Indonesia dalam berdoa sebagai wujud rasa syukur terhadap akal budi yang diberikan Tuhan
- 2.4.1 Memanfaatkan bahasa Indonesia dalam bentuk pembuatan teks cerita yang berisikan kepedulian lingkungan.
- 3.4.1 Menceritakan teks cerita petualang dengan menggunakan kata-kata sendiri
- 4.4.1 Membuat kalimat dengan menggunakan kosa kata baku.

Matematika

Kompetensi Dasar:

- 1.1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- 2.1 Menunjukkan sikap kritis, cermat dan teliti, jujur, tertib dan mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu, tidak mudah menyerah serta bertanggungjawab dalam mengerjakan tugas.
- 3.7 Menentukan hasil operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan desimal.
- 4.2 Menyatakan pecahan ke bentuk desimal dan persen.

Indikator:

- 1.1.1 Menggunakan operasi pengurangan dan penjumlahan dengan bilangan desimal dalam menghitung waktu tidur hewan langka kehidupan sehari-hari secara benar dan baik sebagai wujud menjalankan ajaran agama.
- 2.1.1 Menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam mengoperasikan penjumlahan dan pengurangan bilangan desimal dan persen.
- 3.7.1 Menjelaskan operasi penjumlahan dengan bilangan desimal.
- 3.7.2 Menjelaskan operasi pengurangan dengan bilangan desimal.
- 4.2.1 Mengoperasikan penjumlahan bilangan desimal dan persen.
- 4.2.2 Mengoperasikan pengurangan bilangan desimal dan persen.

IPA

Kompetensi Dasar:

- 1.1 Bertambah keimanannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya, serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya.
- 2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; obyektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan inkuiri ilmiah dan berdiskusi.
- 3.7 Mendeskripsikan hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat.
- 4.6 Menyajikan laporan tentang sumber daya alam dan pemanfaatannya oleh masyarakat.

Indikator:

- 1.1.1 Melestarian hewan langka dan tidak langka yang merupakan bagian dari ciptaan Tuhan sebagai wujud pengamalan ajaran agama.
- 2.1.1 Menunjukkan rasa ingin tahu yang tinggi mengenai hewan langka dan tidak langka.
- 3.7.1 Membedakan hewan langka dan tidak langka.
- 4.6.1 Menyimpulkan laporan berita perburuan hewan langka.

C. Materi Pembelajaran

1. Cerita petualangan (Buku siswa halaman 4)
2. Penjumlahan dan pengurangan bilangan desimal dan persen (Buku Siswa halaman 2 dan 6).
3. Hewan langka dan tidak langka (Buku siswa halaman 2-3).

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Siswa dan guru melakukan doa syukur atas nikmat Tuhan yang telah memberi kesempatan mencari ilmu.</p> <p>Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka.</p> <p>Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti. Anak-anak apakah kalian pernah pergi ke kebun binatang ? Siswa dan guru bertanya jawab tentang jenis binatang.</p> <p>Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan. Siswa dan guru melakukan tepuk binatang.</p> <p>Siswa menyimak penjelasan dari guru mengenai kegiatan yang akan dilakukan hari ini</p>	10 Menit
Kegiatan Inti	<p>Siswa mengamati berbagai sumber informasi dari internet, video, buku, dan lain-lain mengenai hewan langka dan tidak langka, serta perburuan hewan langka yang disajikan oleh guru (<i>mengamati</i>)</p> <p>Siswa membuat pertanyaan yang ingin diketahui lebih lanjut tentang perburuan hewan langka (<i>menanya</i>).</p> <p>Siswa mengumpulkan informasi secara berkelompok untuk menjawab pertanyaan yang diajukan. (<i>mengumpulkan informasi/data</i>).</p> <p>Siswa diajak untuk saling menjaga keberlangsungan makhluk hidup di alam semesta melalui tanya jawab.</p> <p>Siswa membaca teks <i>Perburuan Liar Ancam Macan Tutul di Ujung Kulon</i> (<i>mengumpulkan informasi</i>).</p> <p>Siswa menceritakan kembali teks petualangan menggunakan kata-kata sendiri (<i>mengomunikasikan</i>).</p> <p>Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa (<i>menalar</i>).</p> <p>Siswa memilih 10 kosakata baku yang belum dipahami artinya (<i>mengumpulkan informasi</i>).</p> <p>Siswa mencari arti kosakata baku tersebut di kamus dan menuliskan pada lembar yang telah disediakan (<i>mengumpulkan informasi</i>).</p> <p>Siswa membuat 5 kalimat menggunakan kosakata baku tersebut (<i>menalar</i>).</p>	155 Menit

	<p>Dengan bimbingan guru, siswa menelaah tabel yang berisi data tentang jumlah jam tidur hewan (<i>menalar</i>).</p> <p>Siswa mendiskusikan data yang ditelaah dalam kelompok (<i>menalar</i>).</p> <p>Siswa secara berkelompok menjawab pertanyaan berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan (dalam persen dan desimal) yang terdapat dalam buku siswa (<i>menalar</i>).</p> <p>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok. (<i>mengomunikasikan</i>)</p> <p>Siswa menukarkan jawaban dengan kelompok lain (<i>mengomunikasikan</i>).</p> <p>Siswa menjelaskan kepada kelompok lain cara menjawab pertanyaan. (<i>mengomunikasikan</i>).</p>	
Penutup	Siswa melakukan refleksi diri dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa (3 hal yang dipelajari, bagian yang sudah dipahami dengan baik, bagian yang belum dipahami, serta hal yang ingin diketahui lebih lanjut).	10 Menit

E. Penilaian, pembelajaran remedial, dan pengayaan

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap spiritual
- Penilaian sikap sosial teknik **Observasi**: Cermat, teliti, dan tanggungjawab
- Penilaian Pengetahuan : **Tertulis lisan (Konfirmasi Hasil pada LK)**
- Penilaian keterampilan **Unjuk Kerja**: menceritakan.

2. Bentuk Instrumen Penilaian

Lembar penilaian sikap spiritual

No	Nama	indikator												
		Sikap berdoa				Lafal do'a				Khusu'				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Beni													
2.	Siti													
3.	Dayu													

Keterangan/ Rubrik :

- 1 : belum nampak/perlu pembinaan
- 2 : mulai nampak
- 3 : nampak
- 4 : membudaya

Lembar Penilaian Sikap

Minggu ke-..... Bulan2015

Subtema

No	Nama												
		Cermat				Teliti				Rasa Ingin Tahu			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Beni												
2.	Siti												
3.	Dayu												

Keterangan/ Rubrik :
 1 : K (kurang)/rendah
 2 : C (cukup)
 3 : B (baik)/tinggi
 4 : SB (sangat baik)/ sangat tinggi
 Berilah dengan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.

Lembar Penilaian Pengetahuan

Penilaian IPA dengan Daftar Periksa

No	Kriteria	Tercapai			
		1	2	3	4
1.	Siswa mampu menuliskan 4 hewan tidak langka				
2.	Siswa mampu menuliskan 4 hewan langka				

Keterangan
Skor 4 : Jika siswa dapat menyebutkan 4 contoh hewan tidak langka dengan benar
Skor 3 : Jika siswa dapat menyebutkan 3 contoh hewan tidak langka dengan benar
Skor 2 : Jika siswa dapat menyebutkan 2 contoh hewan tidak langka dengan benar
Skor 1 : Jika siswa dapat menyebutkan 1 contoh hewan tidak langka dengan benar

No	Kriteria	Skor	
		1	2
3.	Siswa mampu menuliskan minimal 2 perbedaan hewan langka dan tidak langka		
4.	Siswa mampu menyimpulkan minimal 2 penyebab kelangkaan hewan		

Keterangan

Skor 2 : Jika siswa dapat menyebutkan 2 perbedaan hewan langka dan tidak langka/penyebab kelangkaan hewan dengan benar

Skor 1 : Jika siswa dapat menyebutkan 1 perbedaan hewan langka dan tidak langka/penyebab kelangkaan hewan dengan benar

Penilaian Matematika

Perhatikan tabel 1. berikut:

Tabel 1. Rata-rata Waktu Tidur Hewan

No	Macam Hewan	Waktu tidur rata-rata (dari 24 jam)
1	Harimau	16 jam
2	Macan tutul	12 Jam
3	Ular piton	18 Jam

Berdasarkan tabel 1. di atas jawablah pertanyaan berikut.

1. Hewan apa yang mempunyai waktu tidur paling lama?
2. Hewan apa yang mempunyai waktu tidur paling singkat?
3. Berapa jam selisih waktu tidur antara harimau dan macan tutul?
4. Berapa jumlah waktu tidur ketiga hewan pada tabel 1 tersebut?
5. Berapa % waktu tidur Harimau?
6. Berapa % waktu tidur Ular Piton?

Keterangan

Skor 1 jika jawaban benar

Skor 0 jika jawaban salah

Lembar Penilaian Pengetahuan Bahasa Indonesia

Daftar Periksa: Memilih dan Memilah Kosa Kata Baku

No	Kriteria	Rentang skor
1.	Siswa dapat memilih minimal 10 kosa kata baku dari teks cerita petualangan	0-10
2.	Siswa dapat menemukan dan menuliskan minimal 10 arti kosakata baku tersebut berdasarkan Kamus Besar Bahasa Indonesia	0-10
3.	Siswa dapat menuliskan minimal 5 kalimat dengan menggunakan kosakata baku tersebut	1-10*

* Setiap kalimat lengkap dan benar (struktur kalimat, pilihan kata, dan EYD) skor 2, jika kalimat tidak lengkap/mengandung kesalahan skor 1

Instrumen :

Ceritakan kembali teks petualangan!

Rubrik: Menceritakan kembali teks petualangan

Kriteria	Bagus	Cukup	Berlatih Lagi
Struktur Cerita	Memuat awal, pertengahan, dan	Memuat awal, pertengahan, dan	Cerita tidak memuat salah satu aspek (awal,

	akhir cerita dengan lengkap	akhir cerita, namun kurang lengkap	pertengahan, atau akhir)
Latar Cerita	Memuat latar (<i>setting</i>) dalam cerita yang ditulis secara detail	Memuat latar (<i>setting</i>) cerita, namun kurang detail	Tidak memuat latar (<i>setting</i>) dalam cerita
Tokoh Cerita	Memuat nama tokoh dengan lengkap	Memuat nama tokoh, namun kurang lengkap	Tidak memuat tokoh cerita
Keruntutan	Seluruh kalimat runtut	Terdapat 1-2 kalimat yang tidak runtut	Terdapat 3 atau lebih kalimat yang tidak runtut

Catatan: Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Pembelajaran Remedial

Remedial diberikan kepada siswa yang nilainya di bawah KKM muatan mapel

Pengayaan

Pengayaan diberikan kepada siswa yang mempunyai kemampuan lebih tinggi

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media dan Alat : Gambar-gambar hewan langka dan tidak langka, teks cerita Perburuan Liar Ancam Macan Tutul Ujung Kulon.

2. Sumber:

Afriki, dkk. 2013. *Buku Siswa Tema 6 "Indahnya Negeriku". Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Afriki, dkk. 2013. *Buku Guru Tema 6 "Indahnya Negeriku". Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Kepala Sekolah

.....,2015
Guru Kelas IV

.....
NIP.

.....
NIP.